

ГБПОУ ВО «ВГПГК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ВО «ВГПГК»

 И.Анищева

«18» ноября 2016 г.



Система менеджмента качества
в соответствии с ГОСТ Р ИСО 9001

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ЛАБОРАТОРИИ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ПРОМЫШЛЕННО-ГУМАНИТАРНОГО КОЛЛЕДЖА**

П П 136 - 01

Введено в действие приказом № 650 от 18.11..2016г.

с 21.11.2016г.

г. Воронеж

**КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность акмеологической научно-исследовательской лаборатории (далее акмеологической лаборатории), определяет основные направления, задачи, функции, структуру, состав, порядок организации и проведения в ней научно-исследовательских, экспериментальных и инновационных работ.

1.2. Акмеологическая научно-исследовательская лаборатория создается в целях широкого привлечения педагогических работников и студентов колледжа к разработке проблем акмеологии и психологии развития в профессиональном образовании и внедрения результатов исследования в практическую деятельность.

1.3. Акмеологическая научно-исследовательская лаборатория является самостоятельным структурным научным подразделением Воронежского государственного промышленно-гуманитарного колледжа (далее – колледжа) и создается приказом директора колледжа.

1.4. В своей деятельности акмеологическая научно-исследовательская лаборатория руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, локальными нормативными актами колледжа и настоящим Положением.

1.5. Акмеологическая научно-исследовательская лаборатория проводит научно-исследовательскую работу в тесном контакте с подразделениями колледжа, научными и образовательными учреждениями региона и России.

2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

Деятельность акмеологической лаборатории осуществляется в основных направлениях:

2.1. **Методолого-педагогическом**, в котором решаются задачи:

2.1.1. Повышения квалификации педагогических работников по методологии построения учебных дисциплин

2.1.2. Создания и внедрения в образовательно-воспитательный процесс инновационных технологий.

2.1.3. Повышения у студентов уровня профессионализма с помощью акмеологических теорий обучения.

2.1.4. Проведения занятий с педагогическими и руководящими работниками в рамках повышения их управленческого профессионализма.

2.2. **Психолого-акмеологическом**, в котором решаются задачи:

2.2.1. Психологического отбора, аттестации и оценки отдельных категорий педагогических и руководящих кадров колледжа на основе стандартизированных критериев, методов, диагностических средств.

2.2.2. Подготовки предложений по подбору и расстановке кадров в структуре колледжа и его подразделений и формирования эффективных управленческих команд.

2.2.3. Психологической подготовки и консультирования педагогических и руководящих кадров.

2.2.4. Разработки индивидуально ориентированных программ профессионального совершенствования специалистов.

2.3. **Моделирования профессиональной деятельности**, в котором решаются задачи:

2.3.1. Исследование особенностей и факторов определяющих профессионализм педагогических и руководящих работников

2.3.2. Разработки и осуществление принципов оптимального планирования карьеры педагогических и руководящих работников с учетом их индивидуальных особенностей и наиболее эффективного использования их потенциала

2.3.3. Разработки и реализации программ адаптации новых педагогических и руководящих работников колледжа.

2.3.4. Проведения мероприятий по адаптации студентов и выпускников колледжа на этапах освоения и активного вхождения в профессию.

3. ФУНКЦИИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

В своей деятельности акмеологическая лаборатория осуществляет основные функции:

3.1. Научную:

– исследование теоретических проблем акмеологии и психологии развития через организацию научно-исследовательской и экспериментальной работы педагогических и руководящих работников колледжа, учреждений профессионального образования, соискателей, аспирантов, студентов;

– организация опытно-экспериментальной работы на базе колледжа и учреждений профессионального образования региона на основании договора с кафедрой акмеологии и психологии профессиональной деятельности РАГС при Президенте РФ;

– изучение и обобщение передового педагогического опыта по проблемам акмеологии и психологии развития;

– участие в организации научно-практических конференций, семинаров и тренингов по проблемам акмеологии и психологии развития;

– подготовка к публикации и издание материалов по результатам исследований.

3.2. Научно-методическую:

– оказание научно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам учреждений профессионального образования по проблемам акмеологии и психологии развития посредством консультаций, лекций, издания научно-методических пособий.

3.3. Образовательную:

– проведение курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников учреждений профессионального образования;

– чтение лекций для работников учреждений профессионального образования и общественности по проблемам акмеологии и психологии развития.

4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

4.1. Структура акмеологической лаборатории определяется, исходя из научных направлений и задач лаборатории с целью наиболее эффективного использования научного потенциала колледжа, участия коллектива в научных исследованиях, программах, конкурсах, грантах.

4.2 В необходимых случаях приказом директора в составе акмеологической лаборатории могут быть организованы секторы (отделы, группы) по соответствующим научным направлениям.

4.3. Акмеологическая лаборатория может взаимодействовать с кафедрами и структурными подразделениями колледжа, что позволяет формировать гибкую, непрерывно меняющуюся структуру, эффективно привлекать для проведения исследований специалистов разного профиля, создавать творческие коллективы, способные доводить исследования до практической реализации.

4.4. Кадровую основу акмеологической лаборатории составляют штатные педагогические и руководящие сотрудники колледжа.

К научным исследованиям, проводимым в акмеологической лаборатории, могут привлекаться студенты колледжа, сотрудники научных организаций и учебных заведений общего и профессионального образования.

4.5. Руководство научной деятельностью акмеологической лаборатории осуществляется научным руководителем, назначенным директором колледжа.

4.7. В случае необходимости может быть введена должность руководителя акмеологической лаборатории, должностные обязанности которого определяются директором колледжа. Руководитель лаборатории назначается по представлению научного руководителя лаборатории.

Обязанности руководителя акмеологической лаборатории определяются должностной инструкцией, утвержденной директором колледжа.

5. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АКМЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ

5.1. Финансирование научных исследований, проводимых НИЛ, может производиться за счет:

- всех форм хозрасчетной деятельности колледжа и лаборатории, не противоречащей настоящему Положению, уставу колледжа и действующему законодательству;
- конкурсного бюджетного и внебюджетного финансирования по научным программам и грантам;
- целевых средств, выделяемых Федеральным агентством по образованию на проведение НИР;
- средств, получаемых из отечественных и зарубежных фондов;
- выполнения научно-исследовательских контрактов с зарубежными партнерами;
- участия в выполнении региональных и инновационных программ.


ГБПОУ ВО «ВГПГК»
ПОЛОЖЕНИЕ
П П 136-01

ГБПОУ ВО «ВГПГК»
ПОЛОЖЕНИЕ
П П 136-01
Изменение: 0
Издание: 18.11.2016
Лист: 5
Листов: 6

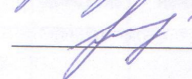
5. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ПОДГОТОВЛЕНО:

Представитель
руководства по качеству

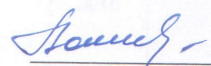
 Ю.Б. Ащеулов

Менеджер по качеству

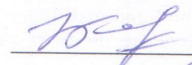
 В.Г. Прокудина

СОГЛАСОВАНО

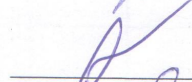
Заместитель директора
по учебной работе

 Т.Ю. Лопатина


Заместитель директора
по воспитательной работе

 С.А. Бердникова

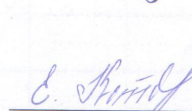
Заместитель директора
по информационным технологиям

 А.И. Донских

Заместитель директора
по учебно-производственной работе

 О.В. Федотов


Заместитель директора,
руководитель регионального
координационного центра
Воронежской области Worldskills Russia

 Е.М. Котова


Главный бухгалтер

 С.В. Супрун


Начальник отдела кадров

 Ю.А. Королева

Юрисконсульт

 И.Н. Заиграйкина

Специалист по охране труда

 А.Г. Мухортов

